



THE AMERICAN SCHOOL FOUNDATION OF GUADALAJARA AC

Colomos 2300 Providencia
Guadalajara, Jalisco, México CP 44630
+52 33 3648 2411 | 2412
admissions@asfg.edu.mx
www.asfg.mx

CONFIDENTIAL TEACHER EVALUATION
RECOMENDACION CONFIDENCIAL DE MAESTRO

<p>To be completed by the student's current teacher. Application is incomplete without this form. (Para ser contestada por el maestro de la escuela actual. La solicitud estará incompleta sin esta forma.)</p> <p>(Please send this form to us by click in the "send" button admissions@asfg.edu.mx) Do not hand in to Parents nor Student.</p> <p>(Favor de enviar esta forma dando clic en el botón "enviar" admissions@asfg.edu.mx) No entregar de manera física a los padres de familia o al estudiante.</p>	<p>Early Childhood (Preescolar)</p>
---	---

The confidentiality of your responses will be strictly maintained. The information you provide is vital to our application process.
(Las respuestas serán estrictamente confidenciales. La información que usted proporcione es de vital importancia para nuestro proceso de solicitud.)

Student's complete name (Nombre completo del alumno)	
Current school (Escuela actual)	Current grade level (at the moment of the application) (Grado académico actual, al momento de la solicitud)

1. How long have you known the applicant? (*¿Desde cuándo conoce usted al alumno(a)?*)
-
2. In what other education or personal capacity have you known the applicant? (*¿En qué otra habilidad educativa o personal conoce usted al alumno(a)?*)
-
3. Compared to the rest of the classmates, how do you rate the student according to the following? (*En comparación a sus compañeros de grupo, ¿Cómo evalúa usted al alumno(a) de acuerdo con las siguientes habilidades?*)

	Outstanding (Sobresaliente)	High (Alto)	Average (Promedio)	Low (Bajo)	Difficult (Con dificultad)
Language (Lenguaje)					
Academic concepts (Conceptos académicos)					
Logical reasoning (Razonamiento lógico)					
Identifying letter and sounds (Identificar letras y sonidos)					
Graphical representation (Representación gráfica)					
Fine motor skills (Motricidad fina)					
Gross motor skills (Motricidad gruesa)					

Attention (Atención)					
Responsibility and personal care (Responsabilidad y cuidado personal)					
Social skills (Habilidades sociales)					
Interest in learning (Interés en aprender)					
Concern for Others (Empatía en otros)					
Parent Support and Involvement (Apoyo de los padres en su desarrollo)					

4. How is the student's conduct in class? (¿Cómo es la conducta del alumno(a) en clase?)

	Generally (Generalmente)	Frequently (Frecuentemente)	Ocasionally (Ocasionalmente)
Can work independently (Puede trabajar de manera independiente)			
Takes turns without feeling frustration (Toma turnos sin mostrar frustración)			
Shares objects and materials (Comparte objetos y material)			
Does the work carefully (Realiza su trabajo con cuidado)			
Follows instructions and classroom rules (Sigue instrucciones y normas de grupo)			
Follows routine (Sigue la rutina)			
Adapts easily to transitions and changes (Se adapta a las transiciones y cambios)			
Pays attention to group sessions (Se mantiene atento(a) en sesiones de grupo)			
Participates in group sessions (Participa en sesiones de grupo)			
Uses language to resolve conflicts with friends (Usa palabras para resolver conflictos con sus compañeros)			
Maintains an appropriate level of activity (Se mantiene en un nivel de actividad apropiado)			
Stays alert and maintains energy level (Se muestra alerta y con energía para trabajar)			

5. How would you describe parental support and involvement? (¿Cómo considera el apoyo que se ha recibido de los padres del alumno(a)?)

6. What are the student's strengths? (¿Cuáles son las cualidades más positivas del alumno(a)?)

7. Are you aware of any areas in which the student may need assistance: academic, social, emotional? (¿Cuáles son los aspectos en los que considera que el alumno(a) requiere apoyo: académico, social, emocional?)

8. Does the student have difficulties dealing with his/her emotions (physical aggression, tantrums, challenge authority, etc)? Please specify. (¿Ha mostrado el alumno(a) dificultades en el manejo de sus emociones (agresión física, berrinches, reto frecuente a autoridad, etc)? Favor de especificar)

--

9. Is there any behavior or aspect of the student's development that concerns you or that you feel might affect his/her transition into a new school or compromise his/her academic success? (¿Existe algún comportamiento o aspecto de su desarrollo que le preocupe o que considere pudiera afectar su integración a una nueva escuela o su desempeño académico?)

--

If you feel it is important that we contact you for additional information, please check here: (Si considera usted necesario que lo contactemos para información adicional, por favor indíquelo aquí):	
--	--

Teacher's Full Name (<i>Nombre completo de maestro(a)</i>):	
Position (<i>Puesto</i>):	Teacher's email (<i>Correo electrónico de maestro(a)</i>):
School's name (<i>Nombre de la escuela</i>):	
Teacher's Signature (<i>Firma de maestro(a)</i>):	Date (<i>dd-mm-yy</i>) (<i>Fecha</i> (<i>dd-mm-aa</i>)):

The American School Foundation of Guadalajara is a private, co-educational day school which offers an educational program from Nursery through Grade 12 for students of all nationalities. Although we will interview and evaluate the student using standard measures, we value the current teacher's assessment as vital to our admissions committee's final decision.

The American School Foundation of Guadalajara es un colegio privado, no lucrativo co-educacional, que ofrece un programa de educación desde Maternal hasta 12vo grado para estudiantes de todas las nacionalidades. Aunque entrevistaremos y evaluaremos al alumno usando medidas conocidas, valoramos también la evaluación de su(s) maestro(s) actual(es) como parte importante en la decisión del comité de admisiones.