



Estimados Padres de Familia de Alumnos de High School:

El año escolar ya se encuentra bien encaminado, después de siete semanas que han pasado desde el día que regresamos. Ahora que los alumnos y los maestros han vuelto a su rutina de enseñanza y aprendizaje, tomo esta oportunidad para darles a conocer algunas cosas importantes que están sucediendo en las clases e iniciativas que se han tomado en High School.

### **1ª. Meta de High School: Mejorar la redacción**

Les recuerdo que una de las dos metas que nos hemos propuesto para esta año – es la de mejorar la forma de redactar de los alumnos en cada materia. Warren Buffet, empresario y filántropo, dijo, “No importa lo que hagas en tu vida, si acabas siendo presidente de una universidad; si acabas trabajando en una empresa; si terminas siendo reportero, o lo que sea, dos habilidades esenciales que necesitarás son el hablar y el escribir”. Nosotros creemos firmemente en el poder de la palabra escrita no solo para lograr nuestras metas en la vida, sino también para causar un impacto profundo en el futuro de nuestro planeta.

Para lograr esta meta, hemos desarrollado un plan que se enfoca en tres áreas. Primero, como maestros de High School, estamos compartiendo unos con otros la manera en la que normalmente integramos la escritura en nuestras clases. Al comunicar nuestras prácticas actuales, aprendemos unos de otros y exploramos nuevas ideas para nuestras propias clases. Segundo, estamos desarrollando aún más la muestra de escritura que harán nuestros alumnos dos veces al año en español e inglés. Maestros de cada materia están aprendiendo como calificar analíticamente estas muestras usando una rúbrica de 6 características y cómo usar el lenguaje en esta rúbrica para hablar con sus alumnos sobre su escritura. Por último, estamos utilizando la información obtenida de las muestras para enfocar nuestra enseñanza sobre las deficiencias y al mismo tiempo felicitándolos por sus fortalezas. Actualmente, los exámenes estandarizados que toman nuestros alumnos y que miden sus habilidades de redacción son: Stanford 10, ACT Plan, PSAT, SAT, ERB Writing Assessment Program y Advanced Placement.

En cuanto a nuestro segundo punto de enfoque, la muestra de escritura, todos los alumnos la harán el miércoles 25 de octubre y el jueves 26 de las 9:00 a.m. a 10:00 a.m. Los alumnos de 9° y 10° harán un ensayo persuasivo mientras que los de 11° y 12° harán un ensayo de pensamiento crítico. Posteriormente enviaremos unas muestras, escogidas al azar, al “Educational Resource Bureau” (ERB), una reconocida agencia de asesores de ensayos localizada en Nueva York. Esta agencia calificará analíticamente los ensayos utilizando su rúbrica de 6 características y nos enviará la información normativa que nos será útil. Después de recibir esta importante información de ERB, todos los maestros de High School calificarán analíticamente los ensayos, utilizando la rúbrica de 6 características de ERB. Este ejercicio nos será muy útil para evaluar los ensayos de nuestros alumnos, utilizando una rúbrica común de forma sistemática y calibrada. Cuando nuestros maestros terminen de calificar los ensayos, compartiremos la información con los alumnos y nos enfocaremos sobre nuestras debilidades en

---

#### **THE AMERICAN SCHOOL FOUNDATION OF GUADALAJARA, A.C.**

A BILINGUAL SCHOOL ACCREDITED BY THE SOUTHERN ASSOCIATION OF COLLEGES AND SCHOOLS. U.S.A.  
THE NATIONAL AUTONOMOUS UNIVERSITY OF MEXICO, AND THE SECRETARY OF EDUCATION OF MEXICO

COLOMOS 2100 • GUADALAJARA, JALISCO MEXICO • APDO 6-280

TELEPHONE +52 (33) 3648-0299 FAX +52 (33) 3817-3356 email: asfg@asfg.mx

www.asfg.mx

la enseñanza.

### **Resultados de “Advanced Placement”**

El Prof. Doug Parker, jefe del programa de “Honors y Advanced Placement”, recientemente reportó al comité académico de la mesa directiva los resultados de los exámenes de AP en 2006. Nos complace informarles que los resultados dieron muestra del continuo mejoramiento de nuestro programa de AP en el ASFG. De particular interés es la comparación de nuestros resultados con otras preparatorias tanto en Estados Unidos como en el resto del mundo. El promedio global de los exámenes de AP en 2006 en el mundo es de 2.90 (de un posible 5). Nuestro promedio en el ASFG fue de 3.31. El porcentaje de alumnos que obtuvieron una calificación de 3 o mayor globalmente fue 62%; el porcentaje en el ASFG fue de 83.3%. El porcentaje de exámenes que obtuvieron una calificación de 3 o mayor mundialmente fue 60%; el porcentaje en el ASFG fue de 70%. Mr. Parker resumió en su reporte, “El American School Foundation of Guadalajara debe sentirse muy orgulloso de su programa de “AP/Honors”. Estamos ofreciéndoles a mayor número de alumnos la oportunidad de aceptar un reto con clases de nivel universitario y nuestros resultados demuestran que los estamos preparando para tener éxito en los exámenes de AP”.

### **Calificaciones: 30 de octubre**

Por favor acuérdense que el día 30 de octubre su hijo(a) recibirá la calificación del 1er. bimestre. Si su hijo(a) no está alcanzando su potencial, les invitamos a solicitar una reunión con sus maestros, llamándole a Irma Fonseca en la oficina de High School. Por favor no olvide marcar en su calendario las fechas en que se entregarán los “progress reports” y las calificaciones. Usted puede encontrar estas fechas en la página de High School en (<http://asfg.mx/highschool/index.php>). Además los padres de familia ahora pueden tener acceso a las calificaciones por medio del sitio web [www.k12planet.com](http://www.k12planet.com). Irma Fonseca les puede ayudar con su “log in ID” y su “password” si tienen algún problema.

### **Tutoría Gratuita**

Les recuerdo que su hijo(a) puede recibir tutoría gratuita de los jefes de departamento de Matemáticas, Español y Ciencias los martes y jueves de 2:45 a 4:30 p.m. El Prof. Guzmán, nuestro maestro de computación, también mantiene abierta la sala de cómputo después de clases estos días para que la puedan utilizar los alumnos. Cada año contratamos a estos maestros para que ayuden a los alumnos que lo necesiten. Aunque estas tutorías no deberán tomar el lugar de las tutorías particulares, los alumnos han encontrado que les ayudan a mantenerse al tanto de sus objetivos de aprendizaje en las clases.

### **Tutoría de Matemáticas para alumnos de 9°**

Este año hemos iniciado sesiones de tutoría gratuitas, impartidas por alumnos de 12° para ayudarles a los alumnos de 9°. Estos alumnos de 12° han tenido mucho éxito en nuestro programa de matemáticas. Si su hijo(a) de 9° está interesado(a) en esta tutoría, deberá apuntarse con el Prof. Mahdjik, uno de los dos maestros de matemáticas de 9°.

### **Padres de “Seniors”**

Ms. Spiesel visitó las clases de inglés de 12° hace algunas semanas para dar a los alumnos

información sobre el proceso de admisión para “college/university”. Se les pidió a los alumnos hacer una cita con ella para hablar individualmente sobre sus planes y darles el apoyo necesario. También se les invita a los padres de familia a que hagan una cita con ella si desean información y/o apoyo para guiar a sus hijos a través del proceso de admisión.

### **“Bridges Resources-Career Exploration, SAT Preparation and Study Skills”**

Nos hemos suscrito a varios programas de Internet a través de Bridges Transition, Inc. para poder ofrecerles a los alumnos más opciones para explorar carreras, prepararse para el SAT y desarrollar habilidades para el estudio. Los alumnos pueden obtener acceso a los cuatro programas a los que nos hemos suscrito de cualquier lugar en donde tengan acceso a Internet en [www.bridges.com](http://www.bridges.com). Se les informará a los alumnos cómo utilizar estos programas en sus clases de “mentoring” y/o en las clases que visite Ms. Spiesel. Los siguientes programas están disponibles para los alumnos a través de nuestra suscripción:

**“Choices Planner”** es un programa que le ayuda a su hijo(a) a explorar opciones de carreras, descubrir una variedad de profesiones y hacer planes para alcanzar sus metas. “Choices Planner” le ayuda a planear fácil y rápidamente con el “Career Plan Builder in Your Portfolio”. Su hijo(a) puede guardar todos los planes que desee mientras explora todas las opciones y encuentra carrera profesional. El “Basic Skills Survey” muestra carreras que pueden ser buenas para las aptitudes que muestra su hijo(a). Los alumnos también pueden utilizar el “Interest Profiler” para ver carreras relacionadas con sus intereses. “Choices Planner” les ofrece muchas formas a los estudiantes para aprender sobre sí mismos y sus posibilidades. Esta información se les proporcionará a todos los alumnos de High School en sus clases de “mentoring” y/o en las clases que visite Ms. Spiesel.

**“Do What You Are®”**-- Basándose en la ciencia de tipos de personalidad, este sitio de “Self-Discovery Assessment” les ayuda a los alumnos a mejorar su imagen personal, al ayudarles a tomar decisiones sobre su futuro para asegurar que cada alumno este encaminado hacia la carrera correcta. “Do What You Are®” indica las fortalezas y debilidades del alumno, carreras que se recomiendan, así como consejos para hacer más efectiva su búsqueda de profesión. Los alumnos de 10° utilizarán este programa en sus clases de “mentoring” y la información se les dará a los alumnos 11° y 12° por Ms. Spiesel en clase.

**“Learning Style Inventory (LSI)”** – Apoyados por más de 30 años de estudio, Bridges’LSI es un manera de estudiar utilizado en una comunidad educativa para diagnosticar la forma de estudiar de los alumnos, basados en el análisis de sus preferencias. Bridges’LSI les ayuda a mejorar sus hábitos de estudio, actitud y comportamiento. Los reportes individuales pueden ser utilizados para ver más claramente las preferencias de los alumnos, ayudándoles a resolver sus problemas de aprendizaje y productividad. Los alumnos de 9° utilizarán el LSI en su clase de “mentoring” y los alumnos de 10° a 12° recibirán la información de parte de Ms. Spiesel.

**testGEAR™** es un curso "online" que les ayuda a los alumnos a obtener resultados más altos en el SAT. Cada alumno(a) que participa recibe un plan personalizado basado en el resultado de un examen corto de diagnóstico. Los alumnos son guiados a través de 25 a 50 horas de enseñanza "online" que les ayuda a fortalecer sus habilidades en cada materia, les enseña a utilizar estrategias para los exámenes y les ayuda a tener confianza al hacer pequeños exámenes de práctica y exámenes largos. Este curso se recomienda para alumnos de 11° y 12° que están preparando el SAT para ingresar a una universidad en Estados Unidos. Por favor, recuerden que no tiene costo ya que ASFG ha pagado la suscripción para todos los alumnos de High School. Esta información ya se les dio a los alumnos de 12° y los de 11° recibirán la información de Ms. Spiesel a más tardar a mediados de octubre.

### **Fechas Importantes:**

#### **Día de la Familia: sábado 7 de octubre**

Por favor vengan a nuestro "Family Day" este sábado, en donde habrá juegos y diversión. Las actividades inician a las 11:00 a.m. y durarán hasta las 4:00 p.m. Muchas gracias al departamento de deportes por organizar este evento.

#### **PSAT : miércoles, 18 de octubre**

El PSAT es un examen de práctica para el SAT que es un examen de admisión para las universidades en los Estados Unidos. Algunas universidades mexicanas utilizan la versión en español como su examen de admisión. ASFG paga la cuota del PSAT para los alumnos de 11°. Si los alumnos de 10° quieren presentar el examen, pueden pagar la cuota. Ms. Spiesel pasará a los grupos de 10° y 11° antes del examen para dar la información, incluyendo el material de práctica. Aunque el fin principal del PSAT es el de ayudar a los alumnos a practicar para el SAT, también es el examen de calificación para el "Nacional Merit Scholarship Program" para ciudadanos estadounidenses que presentan el examen en 11°. Los resultados del PSAT también sirven para ayudarles a los alumnos a evaluar sus habilidades en matemáticas, lectura y escritura.

#### **"College Fair": lunes, 23 de octubre**

Nuestro "College Fair" anual tendrá lugar el lunes 23 de octubre de las 12:30 – 2:30 p.m. Representantes de diversas universidades visitarán ASFG para dar información de sus institutos. Algunos de nuestros visitantes ofrecerán talleres para los alumnos sobre temas relacionados con su preparación para la universidad. Todos nuestros alumnos asistirán a estos talleres y a la feria. En el "webpage" del colegio en High School hay una lista de las universidades que han confirmado su asistencia hasta el momento. Para acceder este "link" vaya a [www.asfg.mx](http://www.asfg.mx), haga "clic" en "high school", luego en "counselor's web site" y finalmente en "college fair" o el "link" directo es:

[http://www.asfg.mx/~julie.spiesel/asfg\\_college\\_fair.htm](http://www.asfg.mx/~julie.spiesel/asfg_college_fair.htm). Se les invita a los padres de familia a

que asistan a la feria con sus hijos.

**Salida a las 12:00 p.m.: miércoles 15 de noviembre**

Los alumnos de High School saldrán a las 12:00 p.m. para permitir a los maestros calificar las muestras de escritura. Por favor, anoten esta fecha en su calendario.

Como pueden ver, ¡el año escolar ha tenido un buen inicio! Muchas gracias por mantenerse al tanto de nuestros programas y eventos. Nos sentimos muy orgullosos del trabajo que hacemos con sus hijos día tras día y agradecemos cada oportunidad que tenemos para compartir nuestra visión con ustedes. Es un honor y privilegio poder educar a un grupo de alumnos tan buenos, que tienen a unos padres que se interesan por ellos y los apoyan. ¡Juntos, podemos continuar sobre la senda de la excelencia académica!

Atentamente,



David McGrath  
Director de High School