

Course: Español

Grade level: Pre-primero

Curriculum document last updated: Agosto 2019

Curriculum document last updated by: Sandy Salazar, Bárbara Reyes, Iliana Fernández

Commented [1]: This is a fantastic document. It is so detailed and informative. Thank you all for working on this.

	Lenguaje Oral	Lenguaje Escrito
	Competencias que se favorecen: <ol style="list-style-type: none">1. Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.2. Utiliza lenguaje en distintos tipos de interacción con los demás.3. Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	Competencias que se favorecen: <ol style="list-style-type: none">1. Utiliza textos diversos en actividades guiadas o por iniciativa propia, e identifica para qué sirven.2. Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito.3. Interpreta o infiere el contenido de textos a partir del conocimiento que tiene.4. Reconoce características del sistema de escritura convencional para expresar por escrito sus ideas.5. Selecciona, interpreta y recrea cuentos y reconoce algunas de sus características.
	APRENDIZAJES ESPERADOS	APRENDIZAJES ESPERADOS
Unidad Trimestre 1	Expresa oralmente vivencias sobre sus vacaciones o fines de semana	Reconoce el nombre, sonido y grafía de cada letra.
	Escucha con atención la narración de hechos importantes en la historia de México.	Ubica sus grafías correctamente en el renglón respetando la direccionalidad.
	Escucha la narración de cuentos.	Distingue entre letras mayúsculas y minúsculas.
	Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	Escribe dejando espacio entre palabras.
		Escribe y lee sus propios enunciados para expresar ideas completas.
		Lee en voz alta textos sencillos señalando con el dedo las palabras que va leyendo
	Describe costumbres y tradiciones que se celebran en su entorno y reconoce su diversidad.	Expresa vivencias sobre sus vacaciones o fines de semana de manera pictórica y escrita.
	Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.	Construye y lee sílabas, palabras y oraciones usando la letra "a" con todas las consonantes.
	Expone información sobre un tema.	Utiliza mayúsculas al iniciar un enunciado y punto al finalizar la idea.

	Solicita la palabra y respeta los turnos de los demás.	Identifica las siguientes partes de un libro: portada, contraportada, título, autor e ilustrador.
	Escucha, memoriza y comparte poemas, canciones, adivinanzas y trabalenguas.	Construye y lee sílabas, palabras y oraciones usando las letras "a-e" con todas las consonantes.
	Verbaliza y ejecuta los pasos a seguir para realizar diversas actividades.	Construye y lee sílabas, palabras y oraciones usando las letras "a-e-i" con todas las consonantes.
	Usa nuevo vocabulario y construcciones gramaticales en el habla.	Utiliza dibujos para ilustrar y completar ideas en sus escritos.
	Dramatiza cuentos o partes de cuentos.	
	APRENDIZAJES ESPERADOS	APRENDIZAJES ESPERADOS
Unidad Trimestre 2	Expresa oralmente vivencias sobre sus vacaciones o fines de semana	Lee haciendo pausa donde hay punto y con entonación adecuada ante los signos de interrogación y exclamación.
	Escucha con atención la narración de hechos importantes en la historia de México.	Ordena las palabras para formar enunciados que tengan sentido.
	Escucha la narración de cuentos.	Escribe y lee correctamente palabras que contengan sílabas con "ga, go, gu".
	Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas con "ge,gi".
	Describe costumbres y tradiciones que se celebran en su entorno y reconoce su diversidad.	Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas con "gue, gui".
	Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.	Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas con "güe, güi".
	Participa en actos de lectura en voz alta.	Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas con "ca, co, cu".
	Escucha, memoriza y comparte poemas, canciones, adivinanzas y trabalenguas.	Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas con "que, qui".
	Distingue entre hechos fantásticos y reales en historias y los explica utilizando sus propios conocimientos y/o la información que proporciona el texto.	Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas con "ce, ci".
		Construye y lee sílabas, palabras y oraciones usando las letras "a-e-i-o" con todas las consonantes.
		Construye y lee sílabas, palabras y oraciones usando las letras "a-e-i-o-u" con todas las consonantes.
	Utiliza expresiones como <i>aquí, allá, cerca de, hoy, ayer, esta semana, antes, primero, después, tarde, más tarde</i> para construir ideas progresivamente más completas, secuenciadas y precisas.	Utiliza mayúsculas al iniciar un enunciado y punto al finalizar la idea.
	Expone información sobre un tema, organizando cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos u objetos de su entorno.	Expresa vivencias sobre sus vacaciones o fines de semana de manera pictórica y escrita .

	Solicita la palabra y respeta los turnos de los demás	Escribe y lee sus propios enunciados para expresar ideas completas.
	Verbaliza y ejecuta los pasos a seguir para realizar diversas actividades.	Escribe dejando espacio entre palabras.
	Usa nuevo vocabulario y construcciones gramaticales en el habla.	Utiliza dibujos para ilustrar y completar ideas en sus escritos.
	Dramatiza cuentos o partes de cuentos.	Se apoya en imágenes para comprender y/o predecir un texto
		Lee en voz alta textos sencillos señalando con el dedo las palabras que va leyendo
		Identifica las siguientes partes de un libro: portada, contraportada, título, autor e ilustrador.
		Lee anuncios o letreros al mismo tiempo que señala las palabras.
		Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas con “j y h”
		Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas con “ll-y”.
		Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas con “b-v”.
		Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas con “ch”.
		Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas con “ñ”.
		Relaciona información que aparece en un texto con sus experiencias previas.
		Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas con “s-z”.
		Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas con “x”.
Unidad Trimestre 3	APRENDIZAJES ESPERADOS	APRENDIZAJES ESPERADOS
	Expresa oralmente vivencias sobre sus vacaciones o fines de semana	Identifica los personajes principales, el escenario, la secuencia, el problema y la solución de una historia.
	Escucha con atención la narración de hechos importantes en la historia de México.	Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas compuestas (trabadas) con “pr”
	Escucha la lectura de libros incrementando sus períodos de atención.	Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas compuestas (trabadas) con “br”.
	Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.	Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas compuestas (trabadas) con “dr”.
	Describe costumbres y tradiciones que se celebran en su entorno y reconoce su diversidad.	Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas compuestas (trabadas) con “gr”.
	Utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.	Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas compuestas (trabadas) con “cr”.
	Participa en actos de lectura en voz alta.	Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas compuestas (trabadas) con “fr”.
	Escucha, memoriza y comparte poemas, canciones, adivinanzas, trabalenguas.	Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas compuestas (trabadas) con “bl”.

	Distingue entre hechos fantásticos y reales en historias y los explica utilizando sus propios conocimientos y/o la información que proporciona el texto.	Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas compuestas (trabadas) con “cl”.
	Utiliza expresiones como <i>aquí, allá, cerca de, hoy, ayer, esta semana, antes, primero, después, tarde, más tarde</i> para construir ideas progresivamente más completas, secuenciadas y precisas.	Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas compuestas (trabadas) con “gl”.
	Expone información sobre un tema, organizando cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos u objetos de su entorno.	Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas compuestas (trabadas) con “fl”.
	Solicita la palabra y respeta los turnos de los demás	Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas compuestas (trabadas) con “pl”.
	Verbaliza y ejecuta los pasos a seguir para realizar diversas actividades.	Escribe correctamente y lee palabras que contengan sílabas compuestas (trabadas) con “tl”.
	Usa nuevo vocabulario y construcciones gramaticales en el habla.	Construye y lee palabras y oraciones usando las sílabas compuestas.
	Dramatiza cuentos o partes de cuentos.	Escribe y lee enunciados que expresen ideas completas
		Escribe y lee sus propias historias cortas que incluyen inicio, desarrollo y fin.
		Utiliza mayúsculas al iniciar un enunciado y punto al finalizar la idea.
		Lee haciendo pausa donde hay punto y con entonación adecuada ante los signos de interrogación y exclamación.
		Escribe dejando espacio entre palabras.
		Lee en voz alta textos sencillos señalando las palabras que va leyendo con el dedo
		Ordena las palabras para formar enunciados que tengan sentido.
		Relaciona información que aparece en un texto con sus experiencias previas.
		Usa adjetivos para describir personas, cosas, lugares.
		Escribe sustantivos propios y comunes e identifica sus diferencias.
		Ordena palabras siguiendo el orden alfabético.
		Lee y escribe palabras que contengan diptongos
		Lee y escribe palabras que contengan sílabas inversas